

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по обществознанию в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России для лиц, поступающих на обучение по программе специалитета
(Специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-
технические экспертизы») по очной форме обучения в 2021 году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание по обществознанию проводятся в форме тестирования.

ЦЕЛЬ экзаменационной работы — оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию поступающих с целью их аттестации для поступления в ФГБОУ ВО Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России на обучение по программе специалитета (Специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза» Специализация «Инженерно-технические экспертизы») по очной форме обучения в 2021 году.

В ходе письменного экзамена поступающий в соответствии с программой среднего общего образования должен показать:

1. Знание категориального аппарата общественных наук, основных обществоведческих категорий, понятий, терминов, их основные элементы и взаимосвязи между этими элементами.

2. Владение системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизнедеятельности человека.

3. Умение рассматривать и анализировать события и явления в жизни общества на основе системного подхода, давать целостную характеристику социального объекта.

4. Умение доказательно формулировать собственную позицию по отношению к актуальным проблемам современности, давать аргументированные ответы на поставленные вопросы.

5. Умение самостоятельно систематизировать, анализировать, творчески перерабатывать предложенную информацию.

6. Умение анализировать взаимосвязи между категориями, понятиями, выявлять факторы, анализировать динамику изменений.

7. Владение навыками точного, корректного и обоснованного использования обществоведческих терминов и понятий, навыками свободного оперирования ими.

8. Умение решать аналитические и ситуативные задачи по курсу обществознания, анализировать предложенные проблемы, выполнять расчеты с применением соответствующего инструментария в пределах школьного курса математики.

9. Умение приводить примеры, иллюстрировать теоретические знания.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

По полноте охвата курса экзаменационная работа соотносится с целями обучения обществознанию по программе среднего общего образования. В контрольные материалы включены задания, проверяющие способность абитуриента

анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного общества.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей.

Часть А содержит 15 заданий. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом (А1-А15):

- задания на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

Ответ на задания части А дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Задания части А представляют пять традиционных тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество, включая познание и духовную культуру; экономика, социальные отношения; политика; право. Эти задания ориентированы на проверку знаний основных общественных явлений, понимания изученного материала, способности самостоятельно систематизировать, анализировать, творчески перерабатывать предложенную информацию, классифицировать ее. Эти задания посильны для абсолютного большинства экзаменуемых.

Часть В содержит 5 заданий на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту (В16-В20). Задания этой группы представляют тематический модуль *право*.

ОПИСАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Экзаменационные материалы представлены в двух вариантах. Варианты равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющий один и тот же элемент содержания. Экзаменационные материалы включают ответы.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 90 минут. При выполнении заданий части А на листе ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А15) поставьте знак « × » в клеточке(ах), номер(а) которой(ых) соответствует номеру выбранного вами ответа(ов).

При выполнении заданий В16-В20 необходимо прочитать текст, в котором пропущен ряд слов, выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков и записать в таблицу под каждой буквой номер выбранного слова.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Экзаменационные задания по обществознанию включают в себя 2 части:

часть А, которая включает в себя задания базового уровня подготовки и состоит из 15 заданий;

часть В, которая включает 5 заданий повышенной сложности.

Выполненные задания части А оцениваются следующим образом:

задание А1 – 2 балла, задания А2-А13 – по 4 балла, задания А14 и А15 – по 5 баллов каждое.

Неправильно выполненное задание части А оценивается 0 баллов. Правильно выполненные задания В16-В20 оцениваются в 8 баллов каждое. Неправильно выполненные задания В16-В20 оцениваются также 0 баллов.

Задание части А считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер (комбинацию) правильного ответа. Задание части А считается выполненным неверно в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не указан.

Задания части В считаются выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) комбинацию правильного ответа. Задания части В считаются выполненным неверно в следующих случаях:

а) указана неверная комбинация ответа;

б) номер ответа не указан.

Минимальное количество баллов за всю работу – 42.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

При организации тестирования с СДО «Прометей», тестирование состоит из 60 вопросов, поступающему рандомным способом будет определено 20 заданий. Тестирование считается пройденным, если тест выполнен правильно как минимум на 42 % (42 процента = 42 баллам).

Проверка выполнения заданий проводится членами экзаменационной комиссии на основе разработанной системы критериев.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Краткий перечень нормативных правовых актов

Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая) Глава 7. § 1
Налоги	Налоговый кодекс РФ Ст. 13–15
Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция РФ Главы 4–6
Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ Глава 3
Понятие виды юридической ответственности	Уголовный кодекс РФ Ст. 44 Кодекс РФ об административных правонарушениях Гл. 3 Гражданский кодекс РФ (часть первая) Ст. 12 Трудовой кодекс РФ Ст. 192
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ Главы 1, 2
Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть первая) Глава 3. Ст. 17–28
Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть первая) Глава 4. Ст. 50
Имущественные и неимущественные права	Гражданский кодекс РФ (часть первая) Глава 2. Главы 6, 8
Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 42
Правовое регулирование отношений	Семейный кодекс РФ Главы 3, 4, 6–8,

супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	11, 12
Особенности административной юрисдикции	Кодекс РФ об административных правонарушениях Главы 2, 3
Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ Главы 1, 4 (ст. 38)
Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ Главы 2, 5–8, 12–14
Гражданство РФ	Конституция РФ Ст. 60–62 Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» Ст. 3–5, 8, 11–13
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Конституция РФ Ст. 59 Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25 Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» Ст. 1–5
Права и обязанности налогоплательщика	Конституция РФ Ст. 57 Налоговый кодекс РФ Ст. 21, 23

Основная

1. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся / Под ред. О. Котовой, Т. Лисковой. – М.: Интеллект-центр, 2020.(Серия: «Федеральный институт педагогических измерений»).

2. Арбузкин А.М Обществознание: Учебное пособие. В 2 ч. 11-е изд., перераб. и доп. (комплект). М: Зерцало, 2020. (Серия: «Классический университетский учебник»).

3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко Г.В. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2020.

4. ЕГЭ 2020. Обществознание. Банк заданий / Под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: Экзамен, 2020 (Серия «ЕГЭ»)

5. ЕГЭ 2020. Обществознание. 30 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ / Под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: Экзамен, 2020 (Серия «ЕГЭ»)

Дополнительная

6. Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. 10-11 классы / Под ред. П. Баранова. – М.: АСТ, 2020-. (Серия: «Подготовка к единому государственному экзамену»).

Демонстрационный вариант экзаменационной работы

A1. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права».

Судебная практика, правовые обычаи, прецеденты, нормативные акты, санкции.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

A2. Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) С помощью чувственного познания мы можем судить о внешних свойствах отдельных предметов и явлений.
- 2) Ощущение — одна из форм чувственного познания.
- 3) Одной из форм чувственного познания является формирование целостного образа предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств.
- 4) На этапе чувственного познания ключевая задача состоит в обобщении и анализе информации.
- 5) Мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения является результатом чувственного познания.

A3. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

А4. Российская Федерация - светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

А5. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми эти положения указаны.

- 1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
- 2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
- 3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- 6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

А6. В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?

- 1) во введении двухпалатного парламента
- 2) в закреплении основных обязанностей граждан
- 3) в провозглашении федеративного устройства государства
- 4) в закреплении принципа разделения властей

А7. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) возникновение новых межгосударственных объединений
- 2) завершение промышленного переворота
- 3) существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты
- 4) интенсивное развитие науки

A8. Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется

- 1) обществом
- 2) культурой
- 3) искусством
- 4) социумом

A9. Административное наказание последует за

- 1) доказанное получение взятки должностным лицом
- 2) нарушение правил дорожного движения
- 3) кражу дорогой дублёнки в школьной раздевалке
- 4) посещение врача во время школьных занятий

A 10. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?

А В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. Ныне действующая в Российской Федерации Конституция была принята

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Федеральным Собранием Российской Федерации
- 4) на всенародном референдуме

A12. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) мать с дочерью выиграли приз в лотерее
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неполюженном месте
- 3) супруги оформили развод
- 4) сын устроился работать в семейную фирму

A13. Конституционной обязанностью гражданина является

- 1) работа на предприятии, в учреждении
- 2) участие в выборах
- 3) защита Отечества
- 4) членство в политических партиях

A14. В какой из приведенных ситуаций были нарушены конституционные права гражданина?

- 1) Гражданин Л. был задержан сотрудниками полиции по подозрению в краже.
- 2) Главный редактор популярного журнала отказался опубликовать статью гражданина П., так как она не соответствовала тематике издания.
- 3) После собеседования с гражданином Ш. лидеры политической партии отказались принять гражданина Ш. в ее члены.
- 4) Начальник цеха заставил рабочих подписать письмо с критикой директора завода.

A15. Какое из перечисленных условий является необходимым для наступления юридической ответственности по нормам уголовного права?

- 1) наличие вины
- 2) достижение 18-летнего возраста
- 3) показания свидетелей
- 4) заявление потерпевшего

ЧАСТЬ В.

V16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными _____ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это _____ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического _____ (В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны _____ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства. Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это _____ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперемного фактора признали _____ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание _____ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|---------------|-----------------|----------------|
| 1) капитал | 2) производство | 3) возможности |
| 4) ресурсы | 5) прогресс | 6) нехватка |
| 7) информация | 8) земля | 9) труд |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В17. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Самой большой рыночной властью обладает _____ (А). Это рынок, на котором присутствует единственный _____ (Б) уникального продукта. Такой рынок не выгоден _____ (В) с точки зрения качества продукции, разнообразия _____ (Г), уровня цен. Чтобы не допустить образования новых рынков такого типа, _____ (Д) проводит _____ (Е) политику».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|------------------|--------------------|
| 1) ассортимент | 2) покупатель | 3) продавец |
| 4) монополия | 5) конкуренция | 6) товарищество |
| 7) государство | 8) разнообразный | 9) антимонопольный |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

V18. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовая норма – это общее _____ (А) поведения, установленное государством, регулирующие общественные _____ (Б). Юридические нормы, составляющие право государства, отличаются очень большим разнообразием. Однако существует их таковое, что они, несмотря на разнообразие, обнаруживают тесную _____ (В), представляя в совокупности единую _____ (Г). Основной частью системы права являются _____ (Д) права. Система права включает в себя такие отрасли права, как конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное и другие. Нередко слова «право» и «закон» используются как синонимы. Однако в строгом смысле слова законами называются правовые акты, которые, по общему правилу, принимаются законодательным органом государственной _____ (Е) и являются главными. А среди них высшей юридической силой обладает Конституция».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) правило
- 2) норма
- 3) взаимосвязь
- 4) система
- 5) судопроизводство
- 6) власть
- 7) отрасль
- 8) указ президента
- 9) отношение

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В19. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальным называется государство, служащее _____ (А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных _____ (Б) граждан. Также гарантируются социальные _____ (В) государства: охрана труда и здоровья граждан; выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие _____ (Г) социальной защиты. В современном обществе _____ (Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальное неравенство
- 2) Конституция РФ
- 3) права и свободы
- 4) социальные привилегии
- 5) гарантии
- 6) общество
- 7) Декларация прав человека
- 8) обязанности
- 9) социальное равенство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.

Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими

видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------------|------------------|---------------|
| 1) народовластие | 2) собственность | 3) инициатива |
| 4) власть | 5) государства | 6) парламент |
| 7) человек | 8) народ | 9) референдум |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж